騎一軍軍政訓練隊第二期第一次小組會討論問題結論

你為什麼要來受訓？

(一) 來受訓練的動机是什麼？

A, 因為政治認識不夠想學些政治知識好增加抗战的決心與信心

B, 因為軍事智識欠缺想學些較深的軍事知識和技能好增加抗战的力量。

C, 想要战勝日本，求得民族的解放，必須軍民合作，全民動員為達到這種目的，必須懂得政治軍事所以才來受訓.

D, 為了想把舊的落伍的不適宜的腦筋變成新的合時代的有用的腦筋。

(二) 受訓練對自己有什麼好處？

A, 能武裝我們的腦筋到战時能沈着能鎮定且能靈活的去殺敵人避免無謂的犧牲

B, 能明瞭我們為什麼來當兵為什么要抗日，與犧牲的代價是什麼好消滅逃跑的心理，

C, 能學些擴大部隊與鞏固部隊的智識方法和手段

D, 能學些較深的軍事與政治的智識和方法作將來軍隊中完善的領導人。

E, 可以使我们不为時代拋遺棄而能生存於現代的社会

(三) 在受訓期间自己应怎樣去学習？

A, 要自動的専心的努力的守時间的去学習。

B, 要在日常生活上諜外的一切活動上去学習。

C, 課堂上要好好的听和記憶不明瞭的地方要向教官發问。

D, 在操場上要注意教官的動作指揮和姿势加以記憶每次動作的要領不明瞭時即宜請示長官求得真正的清楚千万不可含糊了事。

E, 在有闲暇時要常与同学討論各种问題。

附：第八次小組会各指導人総批評

甲, 一般的缺点：

A, 发言多離开題旨不能抓住每個问題的中心。

B, 發言時有多数同学常在偷笑致大家精神不能集中。

C, 會場中常有互相私談者致秩序時有紊乱。

D, 大家对討論问題的情緒不十分

緊張不感大的兴趣。

乙，主席洪總屋錄的缺点：——

A，沒有注意到会场的秩序。

B，作結論不能簡明扼要。

C，複述别人的意見常超出原意或不合原意。

d，發言中间時间相隔太長主席不能加以催促。

e，紀錄太慢。

第二次小組会議討論問題結論

軍民合作

(一)軍民合作有什麽好処？

A在前線上能帮助軍隊運輸一切的軍需品保守我們的秘密封鎖並偵察敵人的消息及護送傷兵等一切利於我們部隊的工作。

B在後方能使秩序井然供給和補充我們部隊的日常必需品像衣服鞋襪日常必需品及粮秣的不断供給等事項。

C,常能擴大我们的部隊補充前線的傷亡，使戰鬥力不至減少反能加強抗战的力量使，在長期抗战的過程中時常保持充分的力量。長久的抗战下去。

d,能使抗敌救亡統一战線在軍民之間鞏固，擴大起來継續長期的抗战直至求得最後的勝利。

(二)軍民不合作有什麽壞處。？

A,不但得不到上述軍民合作的好處反而給民衆以不好的印象使民衆痛恨軍隊妨碍軍隊甚至乘机消滅軍隊。

B,能使我們的民衆轉為敌人的所利用反成我們的敌人不但不能增加我们抗敌的力量反而減少我们抗敌的力量，

二

(三)怎樣才能做到軍民合作？

A,要絕对的嚴守軍隊的紀律和一切條例的規定。

B,要視老百姓的利益就像我們的利益一樣的愛護，

C,要時常開軍民联欢大会和老百姓联絡的感情，

D不斷的用口頭的宣傳和文字的宣傳喚

使老百姓知道軍隊與民衆的關係甚為密切。

E、要在可能的範圍以內尽量的設法幫助老百姓解除他们的困难，要與老百姓的生活打成一片、

F 和老百姓接交言語自要婉轉態度要和藹，事事要公平千萬不要佔老百姓的便宜，甚至為了討取他们的好感與喜歡就是吃些小虧也是需要的。

各指導人總批評

1、大部份同學的討論情緒很熱烈，很有精神，發言亦很踴躍，惟少數同學表現苦悶。

2、有一部份同學对於言語上的字句的組織不完善、致有辭不達意或說得理由不大圓滿。

3、發表意見，仍有少數人难開口或與别人重複者。

4、主席有不能注意会场秩序者。

5、主席作結論仍多不能簡單扼要。

第三次小組会議討論問題結論

怎樣教育新兵

(一)採用打罵的辦法好不好呢？有什麼理由？

A、採用打罵的辦法是最不好的教育新兵的办法是一種最野蛮不合理的办法、

1,新兵的知識無論那一方面都是不夠尤其是剛從鄉下來的新兵多存着一種懼怕甚或討厭軍隊生活的心理假如要是罵他的話他的心不是不安怎樣還能學習得很好呢？

2,從鄉下来的新兵都是笨手笨脚的,一切的動作当然是呆板不灵活的假使你不耐心的慢慢去教他說服他使他懂得動作的要領他们學習的速度一定是很慢的。

3,人是理性的動物,適當的是有廉恥心的,假定要用打罵的方法去教育他上下的感情決不能融洽遇着性情粗硬的士兵不但有机會他要偷跑甚而有机会还要暗害官長。

4,教育新兵如若要用打罵的方法去压負他而不說明其錯誤的理由及其改正的方法必使士兵永無悔改之机会。

5,如用打罵的方法不但使士兵要發生逃跑不能鞏固甚至对民衆有不好的影响隊伍也难擴大。

6,用打罵的方法教育新兵,只能使他们被動的學習決不能引起學習的兴趣

因而學習決難得很快的進步即使勉強的學習一些也難使尽量發揮其才能

(二)採用說服的辦法好不好呢？有什麼理由？

B、說服的辦法是最好的最文明的最适於教育部隊的方法

(1)能安定士兵的心理使其專心採課

2、能使士兵知道學習的要領和好処增加其學習的興趣和進步。

3、能使官兵上下一致感情融洽在困难的環境内亦能团結坚固克服困难。

4、不但能改正个人之錯誤並且还能糾正其他士兵之錯誤。

5、能使士兵知道錯誤的原因與改正之方法使其永不犯过。

6、因採取說服教育能使士兵心悦誠服並增進官與兵之团結兵與兵之团結以鞏固部隊、

7、因採取說服教育使士兵精神愉快生活愉快因而更能將軍隊生活之優良直接間接宣傳於一般民众人民亦能自動的参加部隊因而能使部隊扩大。

8、因採用說服教育能使士兵逐渐明白

學習的好处，覺悟得己的責任而自動的去學習

各組指導人總批評

(1) 發言为普遍踴躍，惟意見多很簡单，未能說出圓滿理由。

(2) 對題的界限分不清楚，致發言時將兩個小題目的內容往往混在一起。

(3) 当主席的都不大熟練，不能同時顧及会场的發言、紀錄、複述、及秩序等，

(4) 紀錄仍太瑣碎，不能將每人的重要意見簡单紀出。

△同志們对任何問題、都应該發動討論，只有經過大家的討論這個問題才能獲得適当的解決、所以討論就是探求真理的方法之一。

騎一軍第二期訓練隊第四次小組會議討論問題結論

學員應如何自動的管理自己?

(1) 在操場上教室內應自动的守紀律。
(2) 自动的用心學習,不应使長官來督促。
(3) 耐心的去研究各种課目。
(4) 隨時隨地的檢查自己;管理自己。
(5) 自动的取消不良習慣。
(6) 对同學要和諧。
(7) 要言行一致。
(8) 不要隨意、模仿其他人之作,
(9) 要建立中心思想。
(10) 要注意团体紀律。
(11) 言行行动要慎重。
(12) 做事要脚踏实地。
(13) 对一切事情要負責任。
(14) 要服從長官命令。
(15) 在任何地方任何時候不要侵犯別人的利益
不要違反大家的利益。
(16) 給自己分配下的工作要按時完成。

軍政負責人應如何領導各學員?

(一) 要論操場上課堂上教官均尽力教導。
(二) 要負責,有耐心的教育學員。
(三) 賞罰嚴明,以身作則。
(四) 取消官僚習氣。

(五)建立起負責人的威信。
(六)取消不良的惡習。
(七)負責人应按學員文化水準而進行領導。
(八)講授務通俗清楚。
(九)學員有錯誤应不客氣的来糾正。
(十)要对學員經常個別談話。
(十一)应活泼運用教授法。
(十二)無論任何动作应切实使学員了解。
(十三)应用豐富的經驗来教導學員。
(十四)要努力個己的修养。
(十五)对学員应切实調查。
(十六)应經常询问學員看他对所講的是否了解。

各指導人総批評

(1)情緒不很緊張
(2)發言均係背書式的
(3)把握不住題目的要点
(4)主席領導不起来。
(5)主席作結論不完善。

第五次小組会討論問題結論

為什麼要做宣傳工作？

(一)宣傳工作有什麼意義？
(甲)对民众方面：
(1)使民众明瞭長期抗战的意義

(2)使民众了解敌人内部的困难及敌军的厌战。
(3)加強民众的民族意識：
a,不做汉奸。b,不被敌人利用。c,提高爱國心。
(4)使民众与軍隊親密的合作起来
(5)帮助軍隊作战增加战斗力：
(甲)送路。(乙)带信,(丙)帮助给养。(丁)輸運軍用品等。
(6)使民众知道敌人的惨暴。
(7)使民众切实了解軍隊是保衛民众的。
(8)發動民众参加軍隊
(9)使民众自動的組織起来武裝起来。
(10)發動民众剷除汉奸。
(11)使民众对我们的部隊發生好感,以便擴大我们的部隊。
(乙)對國际,敌人,友軍,汉奸分面。
(1)使國际向各爱好和平的國家同情我们,帮助我们。
(2)对敌人部隊内的士兵们要加以宣傳使他们知道受了軍阀的利用而白白犧牲了自己的生命,一致起来作反战運動,自亂解敌人的部隊。
(3)对友軍可擴大民族统一陣綫以互相协助作战。
(4)对汉奸用宣傳方法使他覚悟過来,不要敌人的利用反去反抗敌人
(二)宣傳工作大体上有幾種?
甲 对敌人的宣傳
(1)潛伏在敌人的後方宣傳。
(2)用飛机带傳单撒發到敌人的部隊裡和國内

(3) 对俘虏的宣傳。

乙、对友軍的宣傳。

丙、对自己部隊内的宣傳。

丁、对民衆的宣傳

戊、文字、口頭、化装等宣傳。

(1) 文字宣傳：

a、传单 b、标語、(c)册子、(d)漫畫、(e)壁报、

(2) 口頭宣传：

(子)、個别談話、(丑)呼口號、(寅)講演、(卯)歌詠。

(辰)集会。

(3) 化装宣传：(一)演劇、(二)個人化装。

(三) 做宣傳工作應注意些什么？

(1) 对敌人宣傳要灵活秘密。

(2) 語句要通俗，使老百姓容易明白。

(3) 注意文化水準的高低來定宣傳的話語。

(4) 要分别宣传的对象來定宣传的内容材料。

(5) 服装要地區化

(6) 行為要使百姓欢迎

(7) 要從各種民衆的切身利害上説起并説明敌人对他们的害处。

(8) 要抓着当時当地發生的事实來宣传，如抓着漢奸即馬上宣傳汉奸的可恶等等。

(9) 注意汉奸的造謠妨碍。

(10) 講話要和氣，内容要切合对方的需要並要切合事实。